

Программа образовательного микроцикла

Полимодалная мотивационная психотерапия

Ведущий: Александр Лазаревич Катков д.м.н., профессор, Вице-президент ОППЛ, Председатель Международного ученого совета по психотерапии, Председатель академического совета Международной академии научной психотерапии, обладатель Европейского и Всемирно сертификата психотерапевтов

Продолжительность: 5 дней по 8 астрономических и 12 академических часов ежедневно. Итого — 60 академических часа

Целевая аудитория: специалисты- психотерапевты, консультирующие психологи и другие специалисты, работающие с людьми.

Основная цель:

- информирование об адекватных, современных представлений о сфере мотивации, первичных и устойчивых мотивационных комплексах, определяющих поведение человека; основных факторах, влияющих на формирование мотива в позитивном (положительная мотивация), негативном (отрицательная мотивация) и амортизационном (накопление «мотивационной усталости») ключе.
- овладение экспресс-диагностикой мотивационной сферы клиентов (методика работы с картой мотивационной сферы) с идентификацией актуальных и универсальных психотерапевтических мишеней.
- формирование знаний и опыта использования специализированных технических блоков полимодалной психотерапии, предназначенных для работы как с актуальными, так и универсальными мишенями в мотивационной сфере клиентов в наиболее сложных клиническо-психологических группах .

Рамка учебного дня:

оценка состояния участников тренинговой группы
объявление целей дня
разминка
семинар по теме дня

технологическая практика
анализ практической работы
проведение психотерапевтической сессии с тематическими клиентами
психотехнический анализ проведенной сессии
обратная связь по итогам дня

Тематика теоретических семинаров по дням:

1-й день: Современных представлений о сфере мотивации. Понятие первичных и устойчивых мотивационных комплексах, определяющих поведение человека, их функциональное содержание. Основных факторы, влияющих на формирование мотива в позитивном (положительная мотивация), негативном (отрицательная мотивация) и амортизационном (накопление «мотивационной усталости») ключе. Функциональная карта исследования мотивационной сферы клиента в психотерапии. Основные группы клиентов с расстройствами в сфере мотивации. Принципы, подходы и основные механизмы управления процессом формирования первичных и устойчивых мотивационных комплексов у клиента или группы в ходе профессиональной психотерапии. Макро-уровень, мета-уровень и уровень структурированных психотерапевтических техник в полимодальной мотивационной психотерапии .

2-й день: Мотивационная психотерапия как обязательный компонент психотерапевтического процесса (вне зависимости от используемых психотерапевтических направлений и методов, охватываемых групп клиентов). Понятие о стадиях мотивационных изменений в процессе психотерапии: классическая транстеоретическая модель Д. Прохазки, К ДиКлеме и современные представления. Феномен сопротивления и психологической защиты как атрибуты базисной адаптационной стратегии, Варианты преодоления с использованием подходов мотивационной психотерапии.

3-й день: Стратегия и практика полимодальной мотивационной психотерапии клиентов с запросами непосредственно в сфере нарушения мотивации. Функциональная систематика таких запросов и выводимая отсюда дифференциация актуальных и универсальных мишеней. Особенности работы с детьми и подростками данной группы, их родителями. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия. Оценка эффективности.

4-й день: Стратегия и практика полимодальная мотивационная психотерапия клиентов с химической и психологической зависимостью. Особенности работы с детьми и подростками с деструктивной психологической зависимостью, их родителями. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия. Оценка эффективности.

5-й день: Стратегия и практика полимодальная мотивационная психотерапия клиентов с тяжелыми и длительно текущими заболеваниями. Особенности мотивационной психотерапии, проводимой с родными и близкими клиентов с ТДБ. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия. Оценка эффективности.

Расписание занятий по дням:

1-й день

9.00 – 9.30 Презентация образовательного цикла, объявление целей дня

9.30 – 11.00 Современных представлений о сфере мотивации. Понятие первичных и устойчивых мотивационных комплексов, определяющих поведение человека, их функциональное содержание. Основных факторы, влияющих на формирование мотива в позитивном (положительная мотивация), негативном (отрицательная мотивация) и амортизационном (накопление «мотивационной усталости») ключе. Функциональная карта исследования мотивационной сферы клиента в психотерапии (лекция).

11.00 – 11.20 Перерыв

11.15 – 13.00 Основные группы клиентов с расстройствами в сфере мотивации. Принципы, подходы и основные механизмы управления процессом формирования первичных и устойчивых мотивационных комплексов у клиента или группы в ходе профессиональной психотерапии. Макро-уровень, мета-уровень и уровень структурированных психотерапевтических техник в полимодальной мотивационной психотерапии (лекция).

13.00 – 14.00 Перерыв

14.00 – 15.30 Психотехническая практика по пройденной теме с супервизорской поддержкой и психотехническим анализом

15.30 – 17.00 Проведение индивидуальной терапевтической сессии с клиентом

17.00 – 18.00 Психотехнический анализ проведенной сессии

18.00 – 18.20 Обратная связь по итогам дня

2-й день

9.00 – 9.30 Оценка состояния участников, объявление целей дня, разминка

9.30 – 11.00 Мотивационная психотерапия как обязательный компонент психотерапевтического процесса (вне зависимости от используемых психотерапевтических направлений и методов, охватываемых групп клиентов). Понятие о стадиях мотивационных изменений в процессе психотерапии: классическая транстеоретическая модель Д. Прохазки, К ДиКлементе и современные представления (лекция).

11.00 – 11.20 Перерыв

11.15 – 13.00 Феномен сопротивления и психологической защиты как атрибуты базисной адаптационной стратегии, Варианты преодоления с использованием подходов мотивационной психотерапии (лекция).

13.00 – 14.00 Перерыв

14.00 – 15.30 Психотехническая практика по пройденной теме с супервизорской поддержкой и психотехническим анализом

15.30 – 17.00 Проведение индивидуальной терапевтической сессии с клиентом

17.00 – 18.00 Психотехнический анализ проведенной сессии

18.00 – 18.20 Обратная связь по итогам дня

3-й день

9.00 – 9.30 Оценка состояния участников, объявление целей дня, разминка

9.30 – 11.00 Стратегия и практика полимодальной мотивационной психотерапии клиентов с запросами непосредственно в сфере нарушения мотивации. Функциональная систематика таких запросов и выводимая отсюда дифференциация актуальных и универсальных мишеней. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия. Оценка эффективности (лекция).

11.00 – 11.20 Перерыв

11.15 – 13.00 Особенности психотерапевтической работы с детьми и подростками с нарушениями в сфере мотивации, их родителями. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия. Оценка эффективности (лекция).

13.00 – 14.00 Перерыв

14.00 – 15.30 Психотехническая практика по пройденной теме с супервизорской поддержкой и психотехническим анализом

15.30 – 17.00 Проведение терапевтической сессии с клиентом

17.00 – 18.00 Психотехнический анализ проведенной терапевтической сессии

18.00 – 18.20 Обратная связь по итогам дня.

4-й день

9.00 – 9.30 Оценка состояния участников, объявление целей дня, разминка

9.30 – 11.00 Стратегия и практика полимодальная мотивационная психотерапия клиентов с химической и психологической зависимостью. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия (лекция).

11.00 – 11.20 Перерыв

11.15 – 13.00 Особенности мотивационной психотерапии, проводимой с детьми и подростками с деструктивной психологической зависимостью, их родителями. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия. Оценка эффективности.(лекция).

13.00 – 14.00 Перерыв

14.00 – 15.30 Психотехническая практика по пройденной теме с супервизорской поддержкой и психотехническим анализом

15.30 – 17.00 Проведение терапевтической сессии с клиентом

17.00 – 18.00 Психотехнический анализ проведенной терапевтической сессии

18.00 – 18.20 Обратная связь по итогам дня.

5-й день

9.00 – 9.30 Оценка состояния участников, объявление целей дня, разминка

9.30 – 11.00 Стратегия и практика полимодальная мотивационная психотерапия клиентов с тяжелыми и длительно текущими заболеваниями. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия. Оценка эффективности (лекция).

11.00 – 11.20 Перерыв

11.15 – 13.00 Особенности мотивационной психотерапии, проводимой с родными и близкими клиентов с тяжелыми и длительно текущими заболеваниями. Варианты посттерапевтической поддержки. Самопсихотерапия. Оценка эффективности. (лекция).

13.00 – 14.00 Перерыв

14.00 – 15.30 Психотехническая практика по пройденной теме с супервизорской поддержкой и психотехническим анализом

15.30 – 17.00 Проведение терапевтической сессии с клиентом

17.00 – 18.00 Психотехнический анализ проведенной терапевтической сессии

18.00 – 18.20 Обратная связь по итогам дня и по циклу в целом. Выдача сертификатов.

В итоге, участники семинара-тренинга получают:

Обоснованные — с позиции современной науки — знания о мотивационной сфере клиентов.

Четкий алгоритм функциональной диагностики мотивационного состояния клиента.

Проработанные инструменты и техники полимодальной психотерапии в работе с клиентами, прямо или косвенно связывающие проблемные ситуации или состояния с особенностями мотивационной сферы.

Именной сертификат участия с указанием количества пройденных часов семинара-тренинга.